

Arbeitsblatt zu Kapitel 10.1:

Bitte korrigieren Sie mit Rotstift angefügtes Literaturverzeichnis.

Literaturverzeichnis

- Ackermann, F., Seeck, Dieter** (1999): Der steinige Weg zur Fachlichkeit: Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit. Hildesheim: Olms
- Adorno, T.W.** (2012): Theorie der Halbbildung. In: Hastedt, Hermann (Hrsg.): Was ist Bildung? Eine Textanthologie. Stuttgart, Seite 195-211
- Aeppli, J., Gasser, L., Gutzwiller, E., Tettenborn, A.** (2011): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften. 2., durchgesehene Aufl., Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt
- Albrecht, G., Groenemeyer, A., Stallberg, F.** (Hrsg.) (2012): Handbuch Soziale Probleme. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Anhorn, R., Bettinger, F., Horlacher, C., Rathgeb, K.** (Hrsg.) (2012): Kritik der Sozialen Arbeit – kritische Soziale Arbeit, Wiesbaden, Springer VS-Verlag
- Ferdinand Aspetsberger** (Hrsg.) (2008): Beim Fremdgehen erwischt! Zu Plagiat und 'Abkupfern' in Künsten und Wissenschaften. Was Sonst ist Bildung? Schriftenreihe Literatur des Instituts für Österreichkunde, Bd. 21, Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag
- Atteslander, P.** (2003): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10. neu bearbeitete und erweiterte Aufl., Berlin: Walter de Gruyter
- Auer, P., Basler, H.** (Hrsg.) (2007): Reden und Schreiben in der Wissenschaft. Frankfurt a.M., New York: Campus
- Baecker, D.** (2000): "Stellvertretende" Inklusion durch ein "sekundäres" Funktionssystem: Wie "sozial" ist die soziale Hilfe? In: Merten, R. (Hrsg.): Systemtheorie Sozialer Arbeit: neue Ansätze und veränderte Perspektiven. Opladen: Leske + Budrich
- Bandura, A.** (1979): Sozial-kognitive Lerntheorie. Stuttgart: Klett-Cotta
- Bänsch, A.** (2003): Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar- und Diplomarbeiten. 8., durchges. u. erw. Aufl., München: Oldenbourg
- Baraldi, C., Corsi, G., Esposito, E.** (1997): GLU. Glossar zu Niklas Luhmanns Theorie sozialer Systeme. Frankfurt am M.: Suhrkamp Verlag
- Barber, B.** (1998): A Place for us: How to Make Society Civil and Democracy Strong. New York: Hill and Wang
- Bardmann, T.M.** (1994): Dummheit – ein Zugang zum konstruktivistischen Denken? In: Rusch, G., Schmidt, S.J. (Hrsg.): Piaget und der Radikale Konstruktivismus. Delfin 1994, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 233-255
- Bauman, Z.** (1993): Postmodern Ethics. Oxford: Blackwell
- Bauman, Z.** (2007): Flaneure, Spieler und Touristen. Essays zu postmodernen Lebensformen. Hamburg: Hamburger Edition
- Bloor, D.** (1976): Knowledge and social imagery. London: Routledge Kegan Paul
- Horstkotte, H.** (2009): Windige Promotionsberater: Doktorfabrik geht Pleite. In: Spiegel Online Unispiegel. 27.01.2009, <http://www.spiegel.de/unispiegel/studium/0,1518,603647,00.html> (Stand: 7.11.2013)
- Kleve, H.** (2005): Inklusion und Exklusion. Drei einführende Texte. Unter: http://sozialwesen.fh-potsdam.de/uploads/media/Inklusion_und_Exklusion.pdf